

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины являются:

- достижение обучающимися такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования .

Основная задача курса кандидатского минимума по иностранным языкам состоит в том, чтобы подготовить обучающегося (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык » Б1.Б.02 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.Б Базовая часть» ОПОП ВО.

Данная дисциплина связана с изучением следующих дисциплин «История и философия науки».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании научно-квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Профессиональный стандарт – Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

1. Обобщенная трудовая функция – Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8).

Трудовые функции:

- Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8).

- Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8).

- Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8).

- Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных ис-

следований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8).

- Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8).

- Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8).

- Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8).

- Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8).

- Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8).

- Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8).

2. Обобщенная трудовая функция – Проводить научные исследования и реализовывать проекты.

Трудовые функции:

- Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7).

- Формировать предложения к плану научной деятельности (код- В/02.7).

- Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7).

- Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7).

- Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7).

- Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7).

3. Обобщенная трудовая функция – Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы.

Трудовые функции:

- Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7).

- Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7).

- Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7).

- Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7).

4. Обобщенная трудовая функция – Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.

Трудовые функции:

- Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7).

- Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7).

- Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7).

- Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7).

- Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7).

5. Обобщенная трудовая функция – Организовывать деятельность подразделения в

соответствии с требованиями информационной безопасности.

Трудовая функция:

- Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8).

6. Обобщенная трудовая функция – Поддерживать информационную безопасность в подразделении.

Трудовая функция:

- Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7).

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-3 -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 -способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-7-готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования .

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-3				
ЗНАТЬ: Теорию и практику ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт	Фрагментарные знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежным исследованиям	Неполные знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям	Сформированные и систематические знания особенностей теории и практике ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежными исследованиям
УМЕТЬ: Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-	Фрагментарные навыки работы в группе разработчиков научно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы уме-	Успешное и систематическое умение работать в группе разработчиков науч-

методических материалов, учебников и учебных пособий	методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	работы в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	ния работы в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий	но-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий
ВЛАДЕТЬ: Методикой проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	Фрагментарное применение навыков владения методиками проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом	Успешное и систематическое владение различными методиками проведения открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры (иного структурного подразделения) и образовательной организации в целом
УК-4				
ЗНАТЬ: методику привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Фрагментарные знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Неполные знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Сформированные и систематические знания методики привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на	Частично освоенное умение следовать основным нор-	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение следовать основным

государственном и иностранном языках	мам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6				
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целеполагания при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в	Готов осуществлять личный выбор	Осуществляет личный выбор в кон-	Осуществляет личный выбор в стан-	Умеет осуществлять личный выбор в

различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	кретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом	дартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом	различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования
ОПК-7				
ЗНАТЬ: локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и	Допускает существенные ошибки в знаниях локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса	Демонстрирует частичные знания локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса	Демонстрирует знания сущности локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса; разработки про-	Раскрывает полное содержание нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса; разработки программно-методического обеспечения, ве-

<p>иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>			<p>граммно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>	<p>дение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>
<p>УМЕТЬ: вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Частично готов вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, но допускает существенные ошибки и не умеет оценивать последствия принятого решения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков ведения учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях, обработки персональных данных с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Полностью готов и умеет вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>	<p>Частично владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционно-</p>	<p>Владеет основными современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционно-</p>	<p>Владеет всеми современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного</p>	<p>Владеет полностью современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p>

	го обучения, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	го обучения, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	обучения, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	
--	--	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен **знать:**

- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; основы публичной речи,
- каким образом применять диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации,
- стиль нейтрального научного изложения в профессионально-ориентированной области.

уметь:

- читать и переводить тексты по сельскохозяйственному профилю.
- понимать диалогическую и монологическую речи в сфере профессиональной коммуникации,
- вести беседу,
- выступать с публичными сообщениями и докладами,
- составлять аннотации, рефераты, тезисы, сообщения, деловые письма на иностранном языке.

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- следовать этическим нормам профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

владеть:

- навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки

- навыками эффективной профессионально-ориентированной коммуникации

- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке

- навыками перевода профессионального текста

- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке

- навыками подготовленной и неподготовленной монологической речи;

- основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		УК-3	УК-4	УК-6	ОПК-7	
1.	Обучающийся. Учеба в обучающийсяюре. Виды работы обучающегося.	*	*	*		3
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	*				2
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	*	*			
4.	Я и мои научные интересы.	*		*		
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.		*	*		2
6.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	*	*	*	*	4
7.	Язык как средство межкультурного общения.		*			2
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.				*	2
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.		*	*		2
10.	Высшее образование в России и за рубежом.		*	*		2
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.		*	*		2
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.		*	*		2
13.	Информационные технологии 21 века.		*			2
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	*	*		*	4
15.	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	*			*	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего часов	Курс 1	Всего часов	Курс 1
		Семестр 2		-
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	76	76	28	28
Аудиторные занятия, в т.ч.	76	76	28	28
лекции	-	-	-	-
практические занятия	48	48	18	18
Лабораторные занятия	28	28	10	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	68	68	143	143
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	30	60	60
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	38	38	74	74
Контроль	36	36	9	9
Вид итогового контроля	Экзамен, реферат		Экзамен, реферат	

4.2. Лекции – не предусмотрены

4.3. Практические и лабораторные занятия

А н г л и й с к и й я з ы к

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Обучающийся. Учеба в обучающемся курсе. Виды работы обучающегося	4	1	УК-3, УК-4, УК -6
2	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	4	1	УК-3
3	Диссертация: ее структура и содержание.	6	2	УК-3, УК-4
4	Я и мои научные интересы.	6	2	УК-3, УК -6
5	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности	4	2	УК-4, УК -6
6	Студенческие международные контакты: научные, профессио-	6	2	УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3

	нальные, культурные.			
7	Язык как средство межкультурного общения.	6	2	УК-4,
8	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	6	2	ОПК -3
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	2	УК-4, УК -6
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	6	2	УК-4, УК -6
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	4	2	УК-4, УК -6
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4	2	УК-4, УК -6
13.	Информационные технологии 21 века.	6	2	УК-4,
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	4	2	УК-3, УК-4, ОПК -3
15.	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	4	2	УК-3, ОПК -3
	ИТОГО	76	28	

Французский язык

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1.	Обучающийся. Учеба в обучающийся-среде. Виды работы обучающегося.	4	1	УК-3, УК-4, УК -6
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	4	1	УК-3,
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	6	2	УК-3, УК-4
4.	Я и мои научные интересы.	6	2	УК-3, УК -6
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	4	2	УК-4, УК -6
6.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	6	2	УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3
7.	Язык как средство межкультурного общения.	6	2	УК-4,
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	6	2	УК – 5, ОПК -3
9.	Глобальные проблемы человечества и	6	2	УК-4, УК -6

	пути их решения.			
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	6	2	УК-4, УК -6
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	4	2	УК-4, УК -6
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4	2	УК-4, УК -6
13.	Информационные технологии 21 века.	6	2	УК-4,
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	4	2	УК-3, УК-4, УК – 5, ОПК -3
15.	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	4	2	УК-3, ОПК -3
	ИТОГО	76	28	

Немецкий язык

№	Раздел дисциплины, темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1.	Обучающийся. Учеба в обучающийсяуре. Виды работы обучающегося.	4	1	УК-3, УК-4, УК -6
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	4	1	УК-3,
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	6	2	УК-3, УК-4
4.	Я и мои научные интересы.	6	2	УК-3, УК -6
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	4	2	УК-4, УК -6
6.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	6	2	УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3
7.	Язык как средство межкультурного общения.	6	2	УК-4,
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	6	2	ОПК -3
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	2	УК-4, УК -6
10.	Высшее образование в России и за рубежом.	6	2	УК-4, УК -6
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	4	2	УК-4, УК -6
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	4	2	УК-4, УК -6
13.	Информационные технологии 21 века.	6	2	УК-4,
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	4	2	УК-3, УК-4, ОПК -3
15.	История, современное состояние и пер-	4	2	УК-3, ОПК -3

	спективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.			
	ИТОГО	76	28	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак.часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Обучающийся. Учеба в обучающий-сяуре. Виды работы обучающегося.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Диссертация: ее структура и содержание.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Я и мои научные интересы	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	6
Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	4	4
Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Язык как средство межкультурного общения	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Образ жизни совре-	проработка учебного материала по дисци-	2	4

менного человека в России и за рубежом	плине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Высшее образование в России и за рубежом.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Здоровье, здоровый образ жизни.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Мир природы. Охрана окружающей среды.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Информационные технологии 21 века	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
Избранное направление профессиональной деятельности.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	4
История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, семинарам, круглым столам, проблемным дискуссиям и т.д.	2	6
Итого		68	143

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Минакова, Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Минакова .— : [б. и.], 2005 .— 105 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213114>

4.5. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.6. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Языковой материал

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями, которые представляют определенные виды речевых действий и приемы ведения письменного и устного общения:

- передача фактической информации;
- передача эмоционального отношения к сообщению;
- передача модальности;
- структурирование сообщения.

Грамматика.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
4. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.
5. Условные предложения.
6. Сослагательное наклонение.
7. Модальные глаголы.
8. Эмфатические конструкции.

Французский язык

1. Мужской и женский род существительных. Артикль.
2. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
3. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.
4. Наклонения.
 - 4.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
 - 4.2. Сослагательное наклонение
 5. Неличные формы глагола (форма, значение, особенности перевода)
 - 5.1. Причастие настоящего времени;
 - 5.2. Причастие прошедшего времени;
 - 5.3. Отглагольное прилагательное;
 - 5.4. Герундий;
 - 5.5. Инфинитив.
 6. Относительные местоимения.
 - 6.1. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, lequel, laquelle).
 - 6.2. Эмфатические конструкции (ce qui, ce que)
 - 6.3. Конструкция ne... que...
 7. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

Немецкий язык

1. Склонение имен существительных.
2. Видо-временная система немецкого глагола в действительном залоге.
3. Страдательный залог.
4. Конструкция haben + zu + Infinitiv.

5. Конструкция sein + zu + Infinitiv.
6. Глагол lassen.
7. Модальные глаголы. Способы выражения значений возможности и долженствования. Конъюнктив.
8. Инфинитив.
 - 8.1. Инфинитивные группы.
 - 8.2. Инфинитивные обороты.
 - 8.3. Инфинитив II (перфектный инфинитив).
9. Причастие.
 - 9.1. Причастие I и причастие II.
 - 9.2. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
 - 9.3. Обособленные причастные обороты.
10. Предлоги с уточнителями.
11. Нарушение рамочной конструкции

Лексика.

При работе над лексикой обращается внимание на специфику лексических средств выражения содержания текста по специальности обучающегося (соискателя), многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии. Обучающийся (соискатель) должен знать употребительные фразеологические словосочетания, часто встречающиеся в письменной речи. Необходимо также знание сокращений и условных обозначений, множественное число наиболее употребительных слов латинского и греческого происхождения, умение правильно прочитать формулы, символы и т.д.

К концу курса обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас обучающегося (соискателя) должен составлять не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по специальности.

Требования по видам речевой коммуникации

В связи с тем, что основной целью данного курса является подготовка обучающихся (соискателей) к успешной сдаче кандидатского минимума, основными требованиями которого являются умение работать с текстом по специальности и навыки использования иностранного языка для письменного и устного общения, основными видами речевой коммуникации являются чтение, говорение и письмо.

Чтение.

Обучающийся или соискатель должен уметь читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания и навыки контекстуальной догадки. Обучающийся (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения, а именно: 1) изучающее чтение предполагает максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на выделение смысловых блоков, структурно-семантического ядра, группировку информации, ее обобщение и анализ в рамках проводимого научного исследования;

2) просмотровое чтение имеет целью определение круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;

3) ознакомительное чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую аргументацию автора, понять не менее 70% основной информации.

Говорение.

К концу обучения обучающийся (соискатель) должен владеть неподготовленной и подготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения и доклада на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Письмо.

Обучающийся (соискатель) должен владеть навыками письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план прочитанного, кратко изложить содержание прочитанного; написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования.

Учебная деятельность

Структура деятельности обучающегося (соискателя)

1. Работа над совершенствованием произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании.
2. Усвоение лексического материала курса, в том числе общенаучной и специализированной лексики.
3. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода научно-технической литературы с целью усвоения путей и способов их преодоления.
4. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Овладение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации.
5. Овладение навыками всех видов чтения в ходе аудиторной и самостоятельной работы с аутентичными общенаучными и специальными текстами. Основной формой деятельности обучающихся по дисциплине является учебная работа на практических занятиях и самостоятельная работа по предусмотренным темам.

Учебная деятельность ориентирована на работу с современными информационными технологиями, так как курс предусматривает использование Интернет-ресурсов, связанных с изучением иностранного языка, поиском аутентичных текстов по научной специальности.

Учебная деятельность предусматривает развитие общепредметных, общеинтеллектуальных умений, таких как обобщение, анализ, синтез, моделирование, оценка, выделение главного, осознание, рефлексия.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Обучающийся. Учеба в обучающийсяуре. Виды работы обучающегося.	УК-3, УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	11 7 2
2.	Известный исследователь/ Мой научный руководитель.	УК-3,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	14 6 5
3.	Диссертация: ее структура и содержание.	УК-3, УК-4,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	15 13 2
4.	Я и мои научные интересы.	УК-3, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	17 10 3 2
5.	Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	33 30 3 3
6.	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	УК-3, УК-4, УК -6, ОПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	15 10 4
7.	Язык как средство межкультурного общения.	УК-4,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	15 19 6 2
8.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	ОПК -3	Тестовые задания Темы рефератов Разноуровневые задания Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	20 19 13 8 1
9.	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	8 9 4 1

10.	Высшее образование в России и за рубежом.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к экзамену Практико-ориентированные задания	4 1 1 2
11.	Здоровье, здоровый образ жизни.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 2
12.	Мир природы. Охрана окружающей среды.	УК-4, УК -6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 2
13.	Информационные технологии 21 века.	УК-4,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 2 1
14.	Избранное направление профессиональной деятельности.	УК-3, УК-4, ОПК -3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 2 1
15	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история лингвистических учений.	УК-3, ОПК -3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированные задания	4 1 1 2

6.2. Структура кандидатского экзамена по иностранному языку

1. Чтение с полным пониманием и перевод со словарем на русский язык текста по специальности объемом 1500 печатных знаков (текст выдается на экзамене). Чтение фрагмента данного текста вслух, объем фрагмента - 800 п. з.

2. Неподготовленные устные ответы на иностранном языке на вопросы по основному содержанию текста (2-3 вопроса общего и специального типов задаются членами экзаменационной комиссии).

3. Подготовленное устное монологическое высказывание на иностранном языке о научных интересах соискателя и предстоящем научном исследовании (объем высказывания – 20 предложений).

Пояснения структуры экзамена

1. При чтении текста соискатель должен продемонстрировать понимание *терминологии* в области избранной специальности и *знание типичных грамматических явлений*, которые изучались соискателем в вузе и включались в вузовскую программу по иностранному языку.

Перевод текста должен быть детализированным и не искажать смыслового содержания. Для перевода вслух предлагается фрагмент текста объемом 1000 печатных знаков. Перевод может осуществляться в устной или письменной формах и звучать либо устно,

либо зачитываться вслух. Разрешается использование словаря на бумажном носителе (за исключением электронных словарей).

Фрагмент текста читается соискателем вслух с соблюдением фонетических правил чтения (произношение, интонация вопросительных и повествовательных предложений).

2. Вопросы к тексту, который был дан соискателю для чтения и перевода, не даются заранее, а задаются во время ответа. Дополнительного времени на подготовку ответов по тексту не дается. Вопросы общего типа, требующие ответа «да» или «нет», и специального типа (кто?, что?, где?, когда?, как?, сколько?, почему?, каким образом?), требующие конкретного ответа, задаются к основным смысловым моментам текста.

3. Монологическое высказывание готовится соискателем заранее (до экзамена). В нем необходимо отразить следующее - факультет, который окончил соискатель; тему дипломной работы; имя и ученое звание научного руководителя; кафедру, при которой выполнялась дипломная работа; выступления на научных конференциях, семинарах, участие в олимпиадах и достигнутые результаты (призовые места, полученные дипломы, рекомендации и др.); тематику интересующей или прочитанной научной литературы; мотивы поступления в обучающийся вуз.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полно знает теоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения; - умеет интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - умеет выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - умеет быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - умеет вести предметную дискуссию; - умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - умеет компетентно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; 	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, экзамену (22-30 баллов);</p> <p>практико-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - умеет грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - в полной мере владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - владеет терминологией из различных разделов курса, - владеет способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.), - владеет аргументированной, грамотной, четкой речью. 	
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает теоретический и практический материал, но допускает неточности; - умеет соединять знания из разных разделов курса, - умеет находить правильные примеры из практики, - умеет решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности; - умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - владеет терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности, - владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя, - владеет способами мыслительной 	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>Реферат (5-9 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, экзамену (16-21 балл);</p> <p>практико-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<p>деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет аргументированной, грамотной, четкой речью. 	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает теоретический и практический материал, но допускает ошибки; - умеет соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя, - умеет с трудом соотнести теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности; - частично умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; -фрагментарно умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - частично умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - не в полной мере умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - фрагментарно владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - владеет недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); - владеет слабой аргументацией, логикой при построении ответа. 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); Реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену, экзамену (10-15 баллов); практико-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает теоретический и практический материал,</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает сущностной части курса; - не умеет без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание, -выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности, - иллюстрировать ответ примерами; - не владеет терминологией курса, - не владеет способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.); 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену, экзамену (0-9 баллов); практико-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

	<p>-не владеет грамотной, четкой речью;</p> <p>- не умеет принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>-не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>- не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>- не владеет основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Английский язык для аспирантов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Т.С. Бочкарева, Е.В. Дмитриева, Н.В. Иноземцева, Т.В. Минакова, Н.С. Сахарова, В.Л. Темкина, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 109 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-7410-1695-4. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/634958>.

2. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>.

4. Библиева, О.В. Иностраннй язык (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Библиева О.В., О.В. Библиева. — Кемерово : КемГУКИ, 2013. — 31 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/244999>

5. Болдырева, С.П. Иностраннй язык для аспирантов: методические указания [Электронный ресурс] / Н.А. Тюрина, С.В. Романова, С.В. Сырескина, С.П. Болдырева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2014. — 70 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343385>

6. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168931>

7. Дмитриева, С.Ю. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.К. Войнатовская. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107266>. 8.

8. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : практикум / Л.Г. Губанова, В.С. Самарина, Г.Н. Нежелская. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671134>

9. Межова, М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Межова М.В., М.В. Межова. — Кемерово : КемГУКИ, 2013. — 39 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245029>

10. Путилина, Л.В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов, обучающихся по программам высш. образования по всем направлениям подготовки / Оренбургский гос. ун-т, Л.В. Путилина. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1647-3. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/634956>

11. Синкина, Е. В. Немецкий язык для аспирантов [Электронный ресурс] / Е. В. Синкина. — 2013. — 153 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/209123>

12. Старицына, О.А. Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.А. Старицына. — Уфа : УГУЭС, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-88469-592-4. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278827>

13. English for science : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи : СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

1. Минакова, Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Минакова. — [б. и.], 2005. — 105 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/213114>

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

11. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/	Сублицензионный договор с ООО

	ние Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	го» (Россия)		sphrase_id=415165	«Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Английский язык:

www.the-scientist.com

www.sciencedaily.com

www.physics.about.com

www.oup.com/elt/global/products/headway

www.cnn.com

www.reuters.com

www.longmanxom/dictionaries

www.macmillandictionary.com
www.oxforddictionaries.com
www.learnoutloud.com
www.britannika.com
www.encarta.msn.com
www.ega-math.narod.ru
<http://directory.westlaw.com>
<http://unbisnet.un.org>
http://europa.eu/documentation/index_en.htm
<http://www.tms.com.au/tms10.html>
<http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Mana...rd/Management/>
<http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>
<http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/>
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>
<http://www.dissertations.se>
<http://cjtc.cs.uchicago.edu/> <http://arxiv.org/>
<http://www.nzdl.org/cgi-bin/cstrlibrary?a=p&p=about>
<http://www.acm.org/pubs/corr/> <http://archives.cs.iastate.edu/>
<http://caltechstr.library.caltech.edu/> <http://dlist.sir.arizona.edu/>
<http://scholar.lib.vt.edu/> <http://www.osti.gov/bridge/>
<http://www.americanlawyer.com/>
<http://www.ejil.org/>

Немецкий язык:

<http://www.subito-doc.de/index.php?>
<http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>
www.ojose.com : Online Journals Search Engine
<http://www.fachportal-paedagogik.de/>
www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm
<http://directory.westlaw.com>
<http://unbisnet.un.org>
http://europa.eu/documentation/index_en.htm
<http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>
<http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/>
<http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>
<http://archives.cs.iastate.edu/>
<http://kap.lwwonline.com/>
<http://www.ejil.org/>

Французкий язык:

www.service-public.fr
www.creeruneentreprise.fr
www.boursorama.com
www.bankofcanada.ca
www.lesechos.fr
www.impots.gouv.fr
www.anpe.fr
www.industrie.gouv.fr
www.insee.fr
www.lemonde.fr
www.liberation.fr
www.lefigaro.fr

www.tv5.org
 www.rfi.fr
 www.euronews.Ne

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-7
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ОПК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская д.274 - 10/35)	1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118) 2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121) 3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123) 4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128) 5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176) 6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)	1. АBBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014). 2. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049) 3. 1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049).

		<p>7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167) 8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168) 9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169) 10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170) 11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171) 12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172) 13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173) 14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174) 15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175) 16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457) 17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459) 18. телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469) 19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p>	<p>4. Информационная система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com 5. База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива. Режим доступа - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences 6. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/ On line универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/ On line испанско-русский словарь DICCIONARIO.RU - http://diccionario.ru/</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета."</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014

Автор: профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, д.п.н.
Н.А. Гончарова

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 8 от «6» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 2 от 16 сентября 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 19 сентября 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 05.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 08.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30.03.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 09.03.2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 10.03.2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24.03.2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 13 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 9 от 6 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агроботехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №10 от 20 мая 2024г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 09 от 23 мая 2024 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания